



Ruzie- en anti-pestprotocol

Opnieuw vastgesteld op 11 maart 2015

Inleiding.

Ook op onze school komen ruzies en pesten voor. We hebben daarom als team afgesproken dat we hier extra op letten. Het bespreken van ruzies en pesten in de groep vormt een onderdeel van de sociaal-emotionele ontwikkeling waar we regelmatig mee bezig zijn. Om een goede aanpak te garanderen volgen wij de SAVU-methode. Deze manier van werken gaat uit van goed Signaleren, Analyseren, Voorbereiden en Uitvoeren.

Als team proberen we goed te signaleren. Dit gebeurt tijdens de lessen en tijdens de pauze op het speelplein. Indien we een signaal opvangen bespreken we dit in onze teamvergaderingen of waarschuwen we onze collega's. Voor ons is het soms erg moeilijk om pesten te ontdekken en te onderscheiden of er sprake is van plagen of pesten. Ook ouders kunnen hieraan hun medewerking verlenen door de leerkracht te vertellen indien er sprake is van pesten van hun kind. Dit hoeft niet persé tijdens de z.g. 10 minuten gesprekjes maar kan altijd.

Vervolgens gaan wij over tot een analyse van het probleem. Is het inderdaad plagen of pesten? Is er sprake van een leerling tegen een andere leerling of is er sprake van een groep tegen een individu? Welke frequentie en waar gebeurt het pesten? Waarom wordt er gepest en waarom juist die leerling? Hoe reageert de groep die toekijkt? Dit zijn dan heel belangrijke factoren voor een juiste aanpak.

De aanpak dient grondig te worden voorbereid in samenspraak met de ouders van de betrokken kinderen. Er worden concrete afspraken gemaakt om een einde te maken aan het pesten en het voorkomen van ruzies.

Tenslotte proberen we de gemaakte afspraken uit te voeren. Soms is extra surveillance op het speelplein nodig, soms moet er vaker gepraat worden met de kinderen in de klas.

Indien de maatregelen een gunstig effect hebben op het voorkomen van pesten is het toch noodzakelijk alert te blijven. De signaalfunctie is ontzettend belangrijk. Als u meent dat Uw kind gepest wordt neem dan onmiddellijk contact op met de leerkracht van uw kind. Ook bij de GGD kunt u terecht tijdens het spreekuur in het wijkgebouw. Ook bij het CJG (centrum jeugd en gezin) kunt u terecht met vragen.

Aanpak van de ruzies en pestgedrag in 4 stappen op onze school.

Wanneer leerlingen ruzie met elkaar hebben/of elkaar pesten proberen zij en wij:

Stap 1:

Er eerst zelf (en samen) uit te komen.

Stap 2:

Op het moment dat een van de leerlingen er niet uitkomt (in feite het onderspit delft en verliezer of zondebok wordt) heeft deze het recht en de plicht het probleem aan de leerkracht voor te leggen.

Stap 3:

De leerkracht brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderinggesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en (nieuwe) afspraken te maken. Bij herhaling van pesterijen/ruzies tussen dezelfde leerlingen volgen sancties.

Stap 4:

Bij herhaaldelijk ruzie/pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met de leerling die pest/ruzie maakt. Straf geven kan dan van toepassing zijn.

Ook wordt de naam van de ruziemaker/pester in het digitale leerlingvolgsysteem Parnassys genoteerd. Bij iedere melding omschrijft de leerkracht de toedracht. Bij de derde melding in de map worden de ouders op de hoogte gebracht van het ruzie-pestgedrag. Tenzij de aard van het pesten aanleiding geeft om eerder contact met de ouders op te nemen. Leerkracht(en) en ouders proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing. Team en directie worden op de hoogte gebracht, indien sprake is van hardnekkige pesterij.

Wanneer er sprake is van internetmisbruik in de groep, kan gebruik gemaakt worden van het document '7 gouden regels over internetgebruik'. Dit zijn schoolafspraken rondom het gebruik van social media.

De 10 gouden regels voor de kinderen om ruzies en pesten te voorkomen

1. Je accepteert een ander kind zoals hij of zij is.
2. Je accepteert een ander kind zoals hij of zij eruitziet.
3. Iedereen mag meedoen met activiteiten.
4. Je gaat respectvol om met spullen van anderen.
5. Je praat aardig en respectvol met en over elkaar.
6. Je gaat vriendelijk met elkaar om en hebt oog voor de grens van een ander.
7. Je komt op een goede manier voor jezelf en de ander op.
8. Als je zelf ruzie hebt, praat het eerst uit. Lukt het niet dan meld je dit bij de surveillant, je leerkracht of de overblijfoouders.
9. Als je ziet dat een kind gepest wordt, dan vertel je dat meteen aan je leerkracht. Dat is dan geen klikken.
10. Op social media praten wij op een respectvolle manier met en over elkaar.

Nog wat extra informatie voor leerkracht en ouders*Rots & Watertraining*

De groepen 5 en 6 van de Dirk Hezius volgen de sociale vaardigheidstraining Rots en Water. Rots en Water is een training in weerbaarheid, waarbij gelijktijdig aan de ontwikkeling van positieve sociale vaardigheden wordt gewerkt. De kinderen leren zichzelf en de ander beter begrijpen. Rots en Water is geen verbale training. Er wordt vooral ontdekt, ervaren en beleefd.

Verschil tussen plagen en pesten:

De begrippen plagen en pesten worden regelmatig door elkaar gebruikt. Toch bestaat er een duidelijk verschil. Plagen zie je vaak bij mensen die elkaar wel mogen. Men neemt elkaar in de maling, zonder dat er een dreigende situatie

ontstaat. Men haalt een grapje bij elkaar uit. Een beetje plagen kan zelfs de sfeer verbeteren. Plagen en humor gaan hand in hand.

Bij pesten is er een duidelijk slachtoffer en een dader. De dader heeft de intentie om het slachtoffer te beschadigen. Het gedrag van de dader is (be)dreigend. Het slachtoffer wordt beschadigd en kan zich vaak niet verweren zonder opnieuw aangepakt te worden.

Signalen die kunnen duiden op pesten:

Zonder dat een kind letterlijk zegt dat het gepest wordt, kunnen signalen op pesten duiden:

1. vaak alleen staan in de pauze;
2. tijdens de pauze bij de surveillant gaan staan;
3. een spel is "toevallig" steeds net begonnen als hij of zij erbij komt;
4. vaak alleen met jongere kinderen speelt;
5. niet naar buiten wil op school;
6. zuchten, piepen en steunen van andere kinderen.
7. veel geroddel in de groep;
8. als andere kinderen zich negatief uitlaten over familieleden van dat kind;
9. indien andere kinderen alles maar stom vinden van het betreffende kind, m.b.t. kleding, haardracht, keuze van schoolmateriaal enz.;
10. als andere kinderen negatiever reageren op een fout van het kind, dan dat ze doen bij hun andere klasgenoten;
11. het kind niet meer naar school wil, of aangeeft zich ziek te voelen;
12. bepaalde kleren niet meer aan wil hebben naar school, de club, of...;
13. gauw boos of prikkelbaar is;
14. niet meer buiten wil spelen en zich opsluit in huis;
15. indien het kind niet (meer) wordt uitgenodigd op partijtjes van klasgenoten.

Indien u één of meer van deze signalen oppikt kan het kind gepest worden, maar het hoeft niet. Vraag aan het kind of uw vermoeden m.b.t. het pesten klopt, of dat er "iets" anders aan de hand is. Ook bij een ontkenning is het goed om tegen het kind te zeggen, dat hij of zij altijd welkom is, indien er problemen zijn.

Tips voor ouders van gepeste kinderen:

1. Maak een duidelijk onderscheid tussen plagen, ruzie en pesten.
2. Vraag aan uw kind concrete voorbeelden over pesterijen.
3. Vraag aan uw kind wie er pest en wanneer dat gebeurt.
4. Vraag aan uw kind welke kinderen niet pesten.
5. Vraag aan uw kind wat hij of zij gedaan heeft om het probleem aan te pakken.
6. Vertel uw kind, dat niemand hem of haar mag pesten.
7. Geef alleen tips, die een kind kan uitvoeren en ook mag uitvoeren.

8. Maak geen opmerkingen als: "Als ze mij gepest zouden hebben, dan.....", want dat zijn opmerkingen waaruit uw kind kan halen, dat u in hem of haar teleurgesteld bent.
9. Bespreek met uw kind een plan van aanpak, bijvoorbeeld naar de leerkracht gaan om te vertellen dat het gepest wordt en doe dit stapje voor stapje. Benadruk de successen.
10. Vraag aan uw kind ook wat goed gaat op school.
11. Ga na of een sport als judo iets voor uw kind is. Veel gepeste kinderen zullen judo niet gaan toepassen, maar wel hierdoor een dosis zelfvertrouwen krijgen, hetgeen ze dan ook weer uitstralen, waardoor pesten vaak afneemt.
12. Laat het kind een dagboek (logboek) bijhouden.
13. Kinderen die langdurig gepest zijn, hebben vaak baat bij een sociale vaardigheidstraining om weer zelfvertrouwen te krijgen in het omgaan met mensen.
14. Vertel uw kind waarom u blij bent met hem of haar!!!!!!!!!!!!!!
15. Maak met school concrete afspraken over het aanpakken van pesten. Het pesten moet stoppen!! Veel leerkrachten lukt het om pesten te doen stoppen. Geef zo'n leerkracht ook gerust een complimentje daarvoor!

Tips voor ouders van pestende kinderen:

Als uw kind pest kan dat een behoorlijke schok zijn voor u. Ga met uw kind in gesprek. Probeer erachter te komen waarom uw kind pest. Voelt uw kind zich wel veilig op school? Voelt het zich veilig thuis? Pest uw kind om indruk op anderen te maken? Pest uw kind om bij de groep te willen horen? Probeert uw kind zijn of haar eigenwaarde te vergroten? Bij het aanspreken van pestende kinderen proberen sommige pesters zich te rechtvaardigen met woorden als: "Hij doet zo raar, hij....." Vertel uw kind, dat pesten nooit mag. Neem met uw kind door hoe hij zich anders tegen het gepeste kind kan gedragen. Als blijkt dat het goed gaat kunt u uw kind daarvoor complimenteren.

Hieronder volgen nog enkele tips.

1. Ga na of uw kind goed in zijn / haar vel zit.
2. Neem meer tijd om met uw kind over serieuze en minder serieuze zaken te praten.
3. Probeer thuis een ontspannen sfeer te creëren, liefst met de nodige humor.
4. Geef structuur.
5. Laat uw kind merken, bijvoorbeeld door het te vertellen, dat u van hem of haar houdt.
6. Ga na of uw kind veel echte vrienden heeft, of heeft hij of zij alleen volgelingen.
7. Geef als ouders het goede voorbeeld door bijvoorbeeld positief over de burens en andere mensen te praten.
8. Pestende kinderen zijn niet geliefd, maar ook pestende kinderen moeten de kans krijgen om te kunnen genieten van echte vrienden. Een goede sociale vaardigheidstraining kan uw kind daarbij helpen.