



27 november 2017 – nummer 6

Jaargang 37

Agenda

ma	27-11	10 min gesprekken gr.1 t/m 8			
di	28-11		di	05-12	Sinterklaasviering
wo	29-11	10 min gesprekken gr.1 t/m 8	wo	06-12	Studiedag
do	30-11		do	07-12	
vr	01-12		vr	08-12	
za	02-12		za	09-12	
zo	03-12		za	10-12	
ma	04-12		ma	11-12	OV-vergadering Nieuwsbrief



Verjaardagen

DATUM	NAAM	GROEP	DATUM	NAAM	GROEP
01-12	Lorenzo Dekker	8	12-12	Tijn Verberne	6
02-12	Mathieu Dijker	7	14-12	Damian Frost	5
02-12	Djintel Elbersen	1B	18-12	Babette Goeijers	8
06-12	Sinterklaas		19-12	Mats de Graaff	7
07-12	Isis Erades	3	19-12	Driekes Heijnen	3
07-12	Juste van Tongerloo	7	20-12	Noud van den Berg	1A
07-12	Fay Wijnands	7	20-12	Floris van der Linden	5
08-12	Haico van Gerwen	5	21-12	Stijn Raats	6
10-12	Puck van Eersel	3	23-12	Merel Appelhof	6
10-12	Liva Wijnhoven	3	27-12	Eva Beekman	4
11-12	Sven Verbeek	3	28-12	Chris van Heugten	4
12-12	Jente van Leenders	7			

Alle leerlingen van harte gefeliciteerd.



Nieuwe leerlingen

In groep 1/2A:
Elin van den Bersselaar

In groep 1/2B:
Ben Kuijten



Mededeling

JUF RENATE

Juf Renate (leerkracht van groep 5 en groep 8) heeft aangegeven een baan buiten het onderwijs gevonden te hebben. Ze werkte al verschillende jaren als invaller en was op zoek naar wat meer vastigheid. Het zag er niet naar uit dat het onderwijs haar dit op kort termijn kon bieden. Na de Kerstvakantie begint ze op haar nieuwe werkplek. We wensen haar veel succes!

RECTIFICATIE

In de vorige Nieuwsbrief is een foutje geslopen. Er stond in dat de kerstviering op 22 december zal plaatsvinden. Enkele oplettende ouders hebben ons er op geattendeerd dat dit 21 december zou moeten zijn. Op de schoolkalender, die aan het begin van het schooljaar is uitgereikt, staat dus de juiste datum. Excuses voor het ongemak.

Schoolontwikkelingen

KWALITEITSONDERZOEK

De periode om deel te nemen aan het kwaliteitsonderzoek van stichting Eenbes is inmiddels verstreken. We zijn blij u te kunnen melden dat maar liefst 68% van de ouders aan het onderzoek heeft deelgenomen. De uitslag wordt op dit moment verwerkt. Binnenkort ontvangen we een schriftelijke terugkoppeling hiervan. We gebruiken de resultaten om de voorgaande jaren te evalueren en de schoolontwikkeling voor de komende jaren te bepalen. Bedankt voor uw medewerking, we houden u op de hoogte van het vervolgtraject.

STUDIEDAG 6 DECEMBER

Woensdag 6 december hebben wij een studiedag gepland met het team. Terwijl de kinderen lekker met hun cadeautjes spelen, spreken wij over allerlei onderwerpen die direct te maken hebben met ons onderwijs. Op de agenda staat bijvoorbeeld het instroom- en uitstroombeleid. Wat gebeurt er vanaf het moment van aanmelden tot het moment dat een kind daadwerkelijk in de groep meedraait? Hoe ziet de advisering aan het eind van de basisschoolperiode eruit? We nemen ook het werken met de weektaak en het omgaan met huiswerk onder de loep. Wat is de bedoeling, wat verwachten we van kinderen en hoe is de doorgaande lijn van groep 1 tot en met 8? Daarnaast worden we geschoold in het werken met de Onedrive en de Sharepoint. Het middagprogramma zal in het teken staan van ons speerpunt "Verbeteren van de interne- en externe communicatie". Bij dit proces worden we begeleid door een adviseur van Onderwijs Maak Je Samen.

VOORLEESKAMPIOEN

In groep 7 zijn de voorronden voor het voorleeskampioenschap gehouden. De leerlingen en de leerkracht hebben iedere deelnemer punten gegeven. Acht leerlingen hebben hun voorleeskunsten aan de klas vertoond. Alle 8 de leerlingen hebben het fantastisch gedaan. Pleun Verhulst bleek het hoogst aantal punten te hebben gekregen. Pleun is onze voorleeskampioen en zij gaat onze school vertegenwoordigen tijdens de voorronde in 't Perron. Proficiat Pleun!!



12 DECEMBER

Zoals u mogelijk al uit de media heeft vernomen, hangt er voor 12 december a.s. wederom een staking in het primair onderwijs in de lucht. Of die daadwerkelijk wordt uitgeroepen en in welke vorm, is nog afhankelijk van de uitkomsten van het overleg op 29 november en/of 5 december van het actiefront met het kabinet. Om u echter niet pas heel laat te confronteren met de effecten van een eventuele staking, hechten wij er aan u nu alvast te attenderen op deze dag. U kunt dan, weliswaar nog met de onzekerheid van het wel of niet doorgaan van een staking, al eventuele opvang organiseren.

EVEN VOORSTELLEN

Hoi allemaal! Ik wil me graag even voorstellen. Mijn naam is Iris van der Voort en ik ben sinds 2 jaar import-Heezenaar en woon samen met mijn vriend en onze 2 ondeugende katten. In 2010 ben ik als onderwijsassistente afgestudeerd en sinds dit schooljaar ben ik een 30-jarige student Pedagogiek aan de Fontys. Ik ben erg leergierig en voel me betrokken bij het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen, maar ook met de opvoedingsvragen van ouders en mede-opvoeders. Ik ben tot het einde van het schooljaar standaard op donderdagen als stagiaire aanwezig in groep 3 bij Yvonne.



SINTERKLAASVIERING

Via deze weg willen we iedereen er aan herinneren dat Sinterklaas op dinsdag 5 december weer bij ons op school komt! Wij willen de Sint en zijn Pieten graag met z'n allen op de speelplaats verwelkomen. Zorg dus dat je op tijd op het schoolplein bent. Bij deze ook de vraag om geen fietsen of dergelijke bij de grote poort neer te zetten.

De groepen 1 t/m 4 bezoeken de Sint in de speelzaal. Daarna zal hij bij de groepen 5 t/m 8 een kijkje in de klas komen nemen. De groepen 5 t/m 8 hebben deze dag ook surprise in hun eigen groep.

De planning van de dag zal er als volgt uitzien:

8.30 – 8.40 uur	opening		
8.45 – 9.15 uur	groep 1/2 A	10.45 – 11.15 uur	groep 4
9.20 – 9.50 uur	groep 1/2 B		Aansluitend groep 5 t/m 8.
9.55 – 10.25 uur	groep 3	12.00 – 12.15 uur	Kumari

We willen graag dat jullie als ouders mee kunnen genieten van het bezoek van Sinterklaas in de speelzaal. Jongere broertjes en/of zusjes kunnen helaas niet meekomen.

Team en OV basisschool Dirk Hezius.

Nieuws vanuit:

NIEUWS VANUIT DE OV

Donderdag 16 november heeft Femke tijdens de OV vergadering een powerpoint gepresenteerd over de verschillen en verwachtingen ten aanzien van de OV en de MR. Ouders van de Ov kunnen als klankbord fungeren, kunnen signalen aan de MR en aan school doorgeven maar zijn op de eerste plaats voor het organiseren van de activiteiten die op school plaats vinden. Dit jaar is het eerste jaar dat wij vanuit het team één tussenpersoon hebben. Door de ouders van de OV wordt meer inhoud gegeven aan de activiteiten. Elke activiteit wordt geëvalueerd zodat we weten hoe de verschillende ervaringen zijn.

MEDEDELING VANUIT DE MR

In de tweede MR vergadering van 14 november 2017 stond de terugkoppeling van de enquête van Kumari centraal. Marlies Jacobs en Mark van den Broek hebben de uitslag persoonlijk toegelicht. Er zijn een aantal verbeterpunten besproken waarmee we op korte termijn aan de slag gaan.

TSO KUMARI

Wist je dat:

- Bij de TSO, op 1 uitzondering na, gewoon de schoolregels gelden tijdens het buitenspelen.
- Deze uitzondering op de schoolregels is, dat de kinderen van groep 3 t/m 8 samen mogen voetballen.
- Kinderen uit groep 7 en 8 met z'n tweeën mogen helpen bij de kleuters.
- De kleuters dit erg leuk vinden.
- Overblijfkracht Cindy zwanger is.
- Wij op zoek zijn naar iemand die haar zwangerschapsverlof kan vervangen.
- Wanneer je dit wilt doen, je contact op kan nemen met Marlies Jacobs (marlies.jacobs@eenbes.nl)



Eenbes brede school Dirk Hezius, Schoolstraat 1, 5591 HK Heeze
040 2240035, dirkhezius@eenbes.nl, www.dirkhezius.nl



Samen vernieuwend leren

040 - 28 68 115
www.eenbes.nl



Nieuws van buitenaf

VOORKOM DEZE VEELGEMAAKTE VOORLEESFOUT

‘Ga zelf nog maar even een boekje lezen. Slaap lekker!’ Herkenbare uitspraak? Je bent niet de enige die stopt met voorlezen zodra je kind zelf kan lezen. Toch blijft voorlezen belangrijk, óók als je kind ouder wordt. Op de basisschool leert je kind al snel letters en klanken herkennen. Die letters worden woorden, en de woorden worden zinnen. Nijntje-boekjes maken plaats voor steeds iets moeilijker verhalen. In deze fase laten veel ouders het voorlezen voor wat het is. Ze kunnen het nu toch zelf? Terwijl juist dit moment een uitstekende kans biedt om je kind te helpen bij zijn ontwikkeling.

Blijf voorlezen en... stimuleer de taalontwikkeling

Lezen wat er staat en een verhaal begrijpen, zijn twee heel verschillende dingen. Pak daarom gerust een boek uit de kast van een hoger niveau. Een boek dat nog nét een stapje te lastig is voor je kind om zelf te lezen. Zo vergroot je de woordenschat van je kind. Kies boeken die nog iets meer prikkelen. Dat is goed voor de taalontwikkeling van je kind.

Blijf voorlezen en... verbreed de horizon

Met een simpel verhaal over een prins of prinses in een sprookjeswereld houd je de aandacht van je oudere kind waarschijnlijk niet meer lang vast. Kies daarom voor een boek dat goed aansluit bij de huidige belevingswereld. Bijvoorbeeld een spannend boek, waarin leeftijdsgenootjes avonturen beleven. Of neem je kind mee op reis naar verre landen en andere tijdperken. Zo ontwikkel je niet alleen de taalvaardigheid van je kind, maar ook zijn begrip van de wereld om hem heen.

Blijf voorlezen en... je hebt een reden voor een gesprek

Kinderen maken steeds meer mee naarmate ze ouder worden. Ze zien meer zaken die ze misschien niet goed begrijpen. Denk aan pestgedrag, oorlog op het jeugdjournaal of misschien wel een scheiding. Soms is het lastig deze onderwerpen bespreekbaar te maken. Vaak weet je niet waar je moet beginnen, of ga je een ongemakkelijk gesprek liever uit de weg. Een boek kan je hierbij helpen. Het kan een mooi startpunt zijn voor een goed gesprek. Bovendien hoor je als ouder zo wat er in het leven van je kind speelt, en wat er in zijn hoofd omgaat. Het voorleesmomentje geeft je kind de ruimte om over eigen ervaringen vertellen en zijn eigen mening geven.

