



## Agenda

juli		
<b>donderdag</b>	1	
<b>vrijdag</b>	2	Kijkmoment gr 1 t/m 8*
<b>zaterdag</b>	3	
<b>zondag</b>	4	
<b>maandag</b>	5	Schoolreis groepen 5 en 6; Bedankuurtje*
<b>dinsdag</b>	6	Schoolreis groepen 1/2, 3, 4, 7 en 8; MR vergadering
<b>woensdag</b>	7	
<b>donderdag</b>	8	Rapport
<b>vrijdag</b>	9	
<b>zaterdag</b>	10	
<b>zondag</b>	11	
<b>maandag</b>	12	
<b>dinsdag</b>	13	
<b>woensdag</b>	14	Kennismaken nieuwe groep; Oudergesprekken
<b>donderdag</b>	15	
<b>vrijdag</b>	16	
<b>zaterdag</b>	17	
<b>zondag</b>	18	
<b>maandag</b>	19	10.30 uur musical voor groep 1 t/m 3; Musical voor genodigden vanaf 13.00 uur**
<b>dinsdag</b>	20	10.30 uur musical voor groep 4 t/m 7; Musical en afscheidsavond groep 8 voor ouders vanaf 19.00 uur **
<b>woensdag</b>	21	11.30 uitzwaaien groep 8
<b>donderdag</b>	22	
<b>vrijdag</b>	23	
<b>zaterdag</b>	24	
<b>zondag</b>	25	
<b>maandag</b>	26	Zomervakantie t/m 3 september
<b>dinsdag</b>	27	
<b>woensdag</b>	28	
<b>donderdag</b>	29	
<b>vrijdag</b>	30	
<b>zaterdag</b>	31	

\* Deze activiteiten gaan niet door i.v.m. Corona maatregelen

\*\* Alleen toegang op vertoon van uitnodiging



## VERJAARDAGEN



DATUM	NAAM	GROEP	DATUM	NAAM	GROEP	DATUM	NAAM	GROEP
02-07	Alex	8	01-08	Glenn	1-2B	13-08	Noud	1-2B
07-07	Bob	8	02-08	Lena	4	16-08	Fenne	3
08-07	Luc	5	02-08	Veerle	1-2B	17-08	Jesse	5
08-07	Dize	1-2B	02-08	Ryan	5	18-08	Fiene	7
10-07	Casper	8	03-08	Don	3	22-08	Milan	8
12-07	Vic	1-2A	06-08	Jules	3	24-08	Anne	1-2A
14-07	Hugo	5	06-08	Isabel	6	24-08	Jens	1-2B
14-07	Jonah	1-2B	07-08	Sebas	1-2B	26-08	Saar	1-2B
14-07	Chloé	1-2A	08-08	Senne	7	26-08	Pleun	8
14-07	Claire	1-2A	10-08	Felix	3	26-08	Puk	8
17-07	Koen	8	11-08	Lynn	1-2B	27-08	Gijs	8
19-07	Eva	7	11-08	Lucas	4	29-08	Sofie	3
22-07	Sam	6	12-08	Hugo	8	31-08	Sofie	4
29-07	Jip	1-2A	12-08	Rosemarie	1-2B			
29-07	Bent	1-2B						
30-07	Amy	1-2A						

Alle leerlingen van harte gefeliciteerd



# Schoolontwikkelingen

## ONTWIKKELTEAM PERSOONSVORMING / STUDIEDAG 24-06

**Afgelopen studiedag (24-6) hebben we als team bij elkaar gezeten voor een workshop over het creatief proces.**

Hierbij hebben we gekeken naar wat we op creatief vlak graag zouden willen hebben bereikt als een kind groep 8 verlaat. Wat moet een leerling dan in zijn rugzakje hebben om goed uitgerust te zijn voor zijn of haar toekomst? Hierbij waren duidelijk 2 verschillende sporen te ontdekken. Het 1<sup>ste</sup> spoor was kennis. 'Kennis hebben van' en 'kennisgemaakt hebben met' materialen, kunstenaars, gereedschappen, werkvormen, cultureel erfgoed, musea, technieken, etc. Het 2<sup>de</sup> spoor, maar zeker net zo belangrijk was; durven, doen, jezelf mogen zijn, je talenten vinden, ontdekken, onderzoeken, fouten mogen maken, leren kijken, reflecteren, etc. Dit laatste spoor heeft erg veel te maken met persoonsvorming. Via het creatief proces willen we dan ook werken aan persoonsvorming. Waarbij we tot de volgende definitie kwamen voor creativiteit, dat als leidraad zal fungeren:

**Creativiteit is de vaardigheid van leerlingen om ideeën te bedenken en dingen te creëren die nieuw, verrassend & waardevol zijn voor het kind zelf.**

Er is inmiddels een datum geprikt waarop het creatief kernteam (daarbij ook het team van Persoonsvorming) bij elkaar komt om te kijken wat de vervolgstappen kunnen zijn en welk plan we kunnen maken voor de aankomende jaren. Duidelijk is wel dat we meer willen werken vanuit het creatief proces en minder productgericht willen werken. We hebben immers zelf mogen ervaren, op deze dag, hoe fijn, en leuk, en prikkelend deze nieuwe manier van werken kan zijn. Dat gunnen we onze kinderen ook.

## Mededelingen

### BEDANKT

Aan het einde van het schooljaar willen we alle ouders bedanken voor de geboden hulp. Ouders die hebben geholpen met de bibliotheek, excursies, versieren, klusjes, een interessante les, OV ouders, MR ouders en alle ouders die op een andere manier hebben bijgedragen. Helaas kunnen we net als vorig jaar geen optredens verzorgen tijdens het bedankuur. Maar onze dank is wederom groot. Het was een jaar waarin u als ouder vooral thuis heel veel werk heeft verzet. We willen u bedanken voor de betrokkenheid en alle hulp op afstand. Het bedankuur gaat niet door maar om jullie toch even in het zonnetje te zetten nemen alle kinderen op vrijdag 2 juli een zelfgemaakt bedankje mee naar huis.

### SCHOOLBIBLIOTHEEK

**We hebben op onze vorige oproep helaas geen reactie gehad, vandaar nogmaals de oproep.**

We zijn voor volgend schooljaar **op zoek naar twee ouders** die mee willen helpen in onze schoolbibliotheek. Deze ouders denken mee bij het aanschaffen van de nieuwste leesboeken voor de kinderen. Ook helpen ze mee deze boeken in ons systeem te verwerken en uitleen klaar te maken. Lijkt u het leuk om hierin mee te denken, kunt u een mail sturen naar [elke.ottenheijm@eenbes.nl](mailto:elke.ottenheijm@eenbes.nl).



## **GEBRUIK VAN GEGEVENS LVS VOOR NCO**

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren, weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook om het onderwijs in heel Nederland te helpen verbeteren.

Onze school gaat daarom de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek. Het CBS zorgt ervoor dat alle data in een veilige omgeving wordt opgeslagen. Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. De onderzoekers van het CBS zien dus nooit om wie het gaat. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in publicaties van het CBS zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn.

Onze school gaat twee keer per jaar een rapport over de ontwikkeling van de eigen leerlingen ontvangen. Ook wij kunnen in deze rapporten geen individuele leerlingen herkennen. Maar met de trends in deze rapporten kunnen we wel conclusies trekken over ons onderwijs en nieuwe ontwikkelingen onderbouwd kiezen. Dat is de reden waarom we meedoen.

Omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs continu te verbeteren, mogen scholen toetsgegevens delen met het CBS voor wetenschappelijk onderzoek en statistische doeleinden. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit voor 07-07-2021 laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

U kunt uw bezwaar kenbaar maken door een emailtje te sturen naar [femke.dirkx@eenbes.nl](mailto:femke.dirkx@eenbes.nl) onder vermelding van NCO.

## Nieuws vanuit

### **MR**

Tijdens de MR-vergadering van 8 juni 2021 hebben we ingezoomd op Nationaal Programma Onderwijs (NPO) 2021 – 2021. In dit document worden conclusies getrokken uit de resultaten van onze leerlingen op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling. Op basis hiervan bekijken we op welke gebieden we als school extra ondersteuning willen en kunnen bieden met de gelden die de overheid specifiek hiervoor gereserveerd heeft. De regering heeft geld gereserveerd ten behoeve van voorschoolse educatie, basisscholen en middelbare scholen. Zij kunnen hiermee leerlingen en leerkrachten helpen om leervertragingen en andere problemen door o.a. corona aan te pakken.

Onze voorzitter Joyce Thuis gaat ons vanaf het volgende schooljaar verlaten. Monique Migchels zal haar taak als voorzitter binnen de MR gaan overnemen. Vanaf volgend schooljaar heten we Simon Dona welkom als nieuw MR lid binnen de oudergeleding. Hij zal zich later in een nieuwsbrief en op de website aan u voorstellen.

Indien u vragen heeft aan onze MR, dan kunt u altijd een e-mail sturen aan [mrdirkhezius@eenbes.nl](mailto:mrdirkhezius@eenbes.nl). Natuurlijk kunt de MR-leden ook persoonlijk aanspreken.

## De OV (OuderVereniging), iets voor jou?

Samen leuke dingen voor de kinderen organiseren.

Gezellig!

Andere ouders leren kennen.

Meer betrokken zijn bij de school.

Creatief.

Helpen op school.

Blijje snoetjes!



Voor meer info; neem contact op met  
Inge Louwers ([inge.louwers@gmail.com](mailto:inge.louwers@gmail.com))  
of juf Tineke ([tineke.vaneerd@eenbes.nl](mailto:tineke.vaneerd@eenbes.nl))

# Nieuws van buiten af

## **SOCIAALTEAM HEEZE-LEENDE**

In dit bericht brengen we u graag op de hoogte van een aantal cursussen voor kinderen vanuit een specifieke hulpvraag.

BRUSSEN-cursus: kinderen met broer/zus met specifieke diagnose en/of beperking

WINDKRACHT-training: sociale vaardigheid en weerbaarheid

KIES-training: kinderen van gescheiden ouders

### **BRUSSENCURSUS**

#### **Wanneer ben je een brus?**

Wanneer je een broer of zus hebt met een (chronische) ziekte en/of beperking ben je een "brus".

#### **Wat houdt de cursus in?**

De 'brussencursus' is een cursus waar kinderen van 7 tot 12 jaar, die een broer of zus hebben met bijvoorbeeld: autisme, ADHD, een verstandelijke of lichamelijke beperking, elkaar kunnen ontmoeten. Door middel van gesprekken, spelactiviteiten en oefeningen kunnen de kinderen ervaringen en gevoelens met elkaar delen. Spelenderwijs krijgen zij informatie over de beperking van hun broer of zus.

*Meer informatie en aanmelden:*

[www.heeze-leende.nl/brussencursus](http://www.heeze-leende.nl/brussencursus)

### **SOCIALE VAARDIGHEID EN WEERBAARHEIDSTRAINING**

Windkracht 6 (groep 3-4-5) en 8 (groep 6-7-8) zit boordevol leuke, leerzame oefeningen en speciale spellen om sociale en communicatieve vaardigheden te trainen en om je weerbaarheid verder te ontwikkelen.

*Meer informatie en aanmelden:*

[www.heeze-leende.nl/weerbaarheidstraining](http://www.heeze-leende.nl/weerbaarheidstraining)

### **KIES-training**

KIES is een preventief hulpprogramma, ontwikkeld voor en vanuit de behoefte van het kind met gescheiden ouders.

Onder professionele begeleiding van een KIES-coach gaan we aan de hand van verschillende werkvormen (bijvoorbeeld tekenen, spel, toneel, schrijven, praten) aan het werk en in gesprek met elkaar. In de veilige besloten sfeer van de groep kunnen kinderen op speelse wijze hun ervaringen met de scheiding delen en leren dat zij hun eigen vragen, gevoelens, gedachten, behoeften hebben en deze mogen uiten.

*Meer informatie en aanmelden:*

[www.heeze-leende.nl/KIES](http://www.heeze-leende.nl/KIES)

Bij vragen kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht of de intern begeleider. Daarnaast kan er contact opgenomen worden met de contactpersoon van het Sociaal Team; Maudy Verheijen.

[m.verheijen@heeze-leende.nl](mailto:m.verheijen@heeze-leende.nl) of 06-38849839.