



Agenda

De fietsverlichtingscontrole is verzet van vrijdag 13 november naar vrijdag 27 november.

december		
dinsdag	1	
woensdag	2	Kijkmoment*
donderdag	3	
vrijdag	4	Sinterklaasviering
zaterdag	5	
zondag	6	
maandag	7	O.V.-vergadering
dinsdag	8	M.R.-vergadering
woensdag	9	
donderdag	10	
vrijdag	11	
zaterdag	12	
zondag	13	
maandag	14	
dinsdag	15	
woensdag	16	Nieuwsbrief
donderdag	17	
vrijdag	18	Kerstviering (08.00 uur – 12.00 uur)
zaterdag	19	
zondag	20	
maandag	21	Kerstvakantie
dinsdag	22	
woensdag	23	
donderdag	24	
vrijdag	25	1 ^e Kerstdag
zaterdag	26	2 ^e Kerstdag
zondag	27	
maandag	28	
dinsdag	29	
woensdag	30	
donderdag	31	Oudejaarsdag

* Deze activiteiten gaan niet door i.v.m. Corona maatregelen

VERJAARDAGEN



DATUM	NAAM	GROEP	DATUM	NAAM	GROEP
02-12	Djentel	4	14-12	Damian	8
08-12	Haico	8	20-12	Floris	8
10-12	Puck	6	25-12	Wieke	1-2A
10-12	Liva	6	27-12	Eva	7
			28-12	Chris	7



Alle leerlingen van harte gefeliciteerd

Schoolontwikkelingen

ONTWIKKELTEAMS

Zoals u in eerdere nieuwsbrieven heeft kunnen lezen hebben we dit schooljaar drie ontwikkelteams. Het ontwikkelteam “Coöperatief leren” zit in de borgingsfase. Dat betekent dat we geen nieuwe dingen meer invoeren. De taak van het ontwikkelteam is om nieuwe leerkrachten mee te nemen in onze manier van werken. Daarnaast monitoren ze of de gemaakte afspraken uitgevoerd worden. Uiteraard zijn de leden van het ontwikkelteam altijd beschikbaar voor leerkrachten om vragen te beantwoorden en te coachen.

De twee nieuwe ontwikkelteams “Persoonsvorming” en “Leren op jouw manier” zijn begin dit schooljaar fanatiek opgestart. Het is echter gebleken dat nieuwe dingen aanpakken in deze tijd van corona heel lastig is. We mogen niet fysiek bij elkaar komen. We merken dat het nu vooral even belangrijk is dat we ons focussen op goed onderwijs, ook voor de kinderen die onverhoopt toch thuis komen te zitten. Daarom hebben we deze twee ontwikkelteams even geparkeerd. Dat betekent niet dat er niks gebeurt. We werkten voor de coronatijd al aan persoonsvorming en leren op jouw manier en zullen dat ook nu blijven doen. Leerkrachten proberen in hun groep al van alles uit. De schoolbrede aanpak is alleen even stil gelegd. Zodra we weer fysiek bij elkaar kunnen komen, zullen de ontwikkelteams weer opstarten.

Mededelingen

AANMELDEN ZOON/DOCHTER

Heeft u een zoon of dochter van 3 jaar of wordt uw zoon of dochter bijna 3 jaar? Dan is dit het moment hem of haar in te schrijven op de basisschool.

Neem contact op met onze directeur, Femke Dirx voor meer informatie of maak een afspraak voor een kennismakingsgesprek/rondleiding.

Directiedirkhezius@eenbes.nl of 040-2240035



Woensdag 13 januari staat er een open dag gepland. Op dit moment is het nog niet duidelijk of deze open dag door kan gaan.

BASISSCHOOLAPP

Vorige week zijn wij over gegaan op een automatische koppeling tussen ons administratiesysteem en de basisschoolapp. Dit betekent dat wij als school niet elke leerling meer handmatig in het systeem hoeven te zetten. Ouders van nieuwe leerlingen ontvangen automatisch op de dag dat hun kind op school start een mailtje om in te loggen in de basisschoolapp.

Er worden bij deze automatische koppeling geen persoonlijke gegevens van het kind doorgegeven. Alleen de naam, groep en het mailadres van ouders wordt overgezet. Mocht u voor de basisschoolapp een ander mailadres gebruiken dan het mailadres dat bij ons bekend is, dan is uw account niet automatisch overgezet. In dat geval is het belangrijk om even contact met ons op te nemen. Indien het mailadres in ons administratiesysteem en de mail in de basisschoolapp overeen komen met elkaar, heeft u in het vervolg geen inlogcode meer nodig om in schoolgesprek een oudergesprek te plannen. Als u dan op de button "schoolgesprek" in de app klikt, wordt u automatisch ingelogd.

Sinds kort heeft de basisschoolapp ook de functie om een tijdlijn weer te geven. Als u in de app op het wielkje klikt en u selecteert de tijdlijn, komen alle relevante berichten in chronologische volgorde in beeld. Aan de linkerzijde van het scherm kunt u altijd nog naar de buttons.

FIETSVERLICHTINGSCONTROLE

De donkere herfst- en wintermaanden komen eraan. Tijd om de verlichting van de fietsen weer te controleren. Leerlingen van groep 3 tot en met 8 kunnen dit op school laten doen.

Als de leerlingen cq ouders zorgen voor een goed werkend licht krijgen de leerlingen van ons, namens Veilig Verkeer Nederland, een beloning.

Ook de fietsenhandelaren in onze gemeente willen aan deze actie meewerken, daarbij gesubsidieerd door de gemeente. Bij ons op school komt 'Tonnaer' de controle uitvoeren.

Kleine gebreken aan de verlichting worden ter plaatse gratis gerepareerd. Wel willen wij de ouders erop wijzen dat goede verlichting hun verantwoordelijkheid is.

Wij zetten de eisen voor goede verlichting nog eens op een rij:

- Koplamp, moet wit of geel licht naar voren stralen
- Achterlicht straalt rood licht naar achteren
- Rode reflector aan de achterzijde van de fiets
- Witte of gele reflectoren in de wielen of band
- Gele of oranje reflector in de beide trappers
- Losse lampjes zijn toegestaan, maar bevestig deze op een logische plek (ook hier geldt wit voor/rood achter, ze moeten goed zichtbaar zijn en recht voor/achteruit schijnen)
- Het licht mag niet knipperen

Wij hopen dat alle kinderen van groep 3 t/m 8 op **vrijdag 27 november** met de fiets naar school komen, zodat alle fietsers beter zien en beter gezien worden en dat begint natuurlijk bij verlichting die werkt.

's Morgens mogen de kinderen hun fiets voor het raam van de eigen klas zetten.

Wilt u ervoor zorgen dat de fietsen ook voorzien zijn van een standaard?



SINTERKLAASVIERING

Ook dit jaar is de Sint met zijn Pieten weer veilig in ons land gearriveerd. De gezellige tijd is weer begonnen. Het leeft bij de kinderen volop.

Op vrijdag 4 december brengt de Sint, als de regelgeving rondom het Coronavirus het toelaat en de Sint in goede conditie is, weer een bezoekje aan onze school. Natuurlijk komen de pieten ook mee. Mocht dit niet kunnen, dan zorgen wij ervoor dat de Sint digitaal in de klassen aanwezig is.

U zult begrijpen dat er dit jaar geen gezamenlijke opening op de speelplaats zal plaatsvinden. We verzoeken u vriendelijk om uw kind zoals gewoonlijk bij de poort of achterdeur af te zetten.

De kinderen van groep 1 t/m 4 brengen een bezoekje aan de Sint en zijn pieten in de speelzaal.



Natuurlijk zullen wij op klasbord foto's plaatsen omdat u hierbij niet bij aanwezig kunt zijn.

We maken er een feestelijke ochtend van!

De Sinterklaascommissie

KERST

Dit jaar vieren we kerst op vrijdagochtend 18 december. Zoals u in de jaarkalender kan zien hebben wij de schooltijden deze ochtend aangepast van **08.00-12.00 uur**. Het is namelijk gezellig om naar school te komen als het nog schemerig is.

De kinderen krijgen in die week een zelfgemaakte lampion mee naar huis, zodat ze op deze kerstochtend sfeervol met dit "lampje" naar school kunnen komen. Wilt u uw kind wel, zoals u inmiddels gewend bent, bij de poort afzetten. De kinderen lopen met hun lichtje direct door naar de klas, waar ze met hun lampje plaatsnemen aan een feestelijk gedekte ontbijttafel.

Anders dan vorige jaren verzoeken we u om dit jaar een feestelijk gesmeerd ontbijt in een broodtrommel met een eigen bord en beker mee te geven aan uw kind.

U kunt het feestelijk maken met bijvoorbeeld een croissantje, bolletje en een chocolaatje. Een gekookt eitje, een wafel of iets anders mag ook. U mag deze broodtrommel vullen zoals u en uw kind dit graag willen. I.v.m. corona mag er niet gedeeld worden. Houd de hoeveelheid dus beperkt tot uw eigen kind!

De oudervereniging zorgt voor drinken bij het ontbijt en een feestelijke pauzehap en drankje. Dit hoeft u dus niet mee te geven.

Na het ontbijt zullen de meesters en juffen een kerstactiviteit organiseren. Helaas mogen hier geen ouders bij helpen. We gaan er, ondanks alle beperkingen, toch een feestelijke ochtend van maken.

Natuurlijk zullen wij de kinderen die naar de naschoolse opvang gaan tot 12.30 uur opvangen.



Wanneer je de kinderen een rijke leeractiviteit aan wilt bieden kun je vragen/opdrachten bedenken die een beroep doen op het "hogere orde denken". In de taxonomie van Bloom worden 6 niveaus onderscheiden. In de volgende link staat hierover meer informatie:

. [https://mobilecms.blob.core.windows.net/appfiles/app_2329/File/Nieuwsbrief_2_BLOOM_en_denksleutels \(03\).pdf](https://mobilecms.blob.core.windows.net/appfiles/app_2329/File/Nieuwsbrief_2_BLOOM_en_denksleutels_(03).pdf)

Wanneer je de kinderen een rijke leeractiviteit aan wilt bieden kun je vragen/opdrachten bedenken die een beroep doen op het "hogere orde denken".

In de taxonomie van Bloom worden 6 niveaus onderscheiden: onthouden, begrijpen, toepassen, analyseren, evalueren en creëren. Hiermee wordt een onderscheid gemaakt in de complexiteit van het kennisniveau waar een beroep op wordt gedaan. Bij een rijke leeractiviteit worden in elk geval meerdere niveaus aangesproken.

Hogere orde vragen richten zich op:

- Stimuleren van leerlingen om verder en meer kritisch na te denken
- Stimuleren van het probleemoplossend denkvermogen
- Ontlokken van discussie
- Stimuleren van leerlingen om zelfstandig op zoek te gaan naar informatie










Bloom's Taxonomie



Verschillende methodes die we op onze school gebruiken, hebben opdrachten die een beroep doen op het "hogere orde denken".

In sommige groepen krijgen de kinderen ook denksleutels aangeboden. Deze sluiten goed aan bij de Taxonomie van Bloom. Dit zijn vragen of opdrachten waardoor de kinderen gestimuleerd worden om analytisch, kritisch of creatief te denken. Deze denksleutels (20 stuks) zijn gebaseerd op "the Thinkers Keys" van Tony Ryan en kunnen ingezet worden in groep 1 tot en met groep 8. Bij het beantwoorden van deze vragen zijn er geen goede of verkeerde antwoorden.

Denksleutels

denksleutel	doel / opdracht	voorbeeld
	Bepaal het omgekeerde . Gebruik woorden als: (kan) niet , (zal) nooit in een opdracht	<ul style="list-style-type: none"> • Noem 3 dingen die je nooit als verjaardagscadeautje zou weggeven. (4-6 jaar) • Noem 10 dingen die je niet schoon kunt maken. (6-12 jaar)
	Stel een 'Wat als ...' vraag. De kinderen benoemen een aantal gevolgen (bijvoorbeeld 5). Welke gevolgen (bijvoorbeeld 3) vloeien voort uit die 5 gevolgen?	<ul style="list-style-type: none"> • Wat zou er gebeuren als morgen ineens iedereen doof was? (4-6) • Wat zou er gebeuren als er ineens geen benzine voor auto's meer zou zijn. (6-12)
	Neem een alledaags voorwerp. De kinderen noemen nadelen van dit voorwerp op. Bedenk daarna manieren om deze nadelen op te lossen .	Een paraplu (4-12) <ul style="list-style-type: none"> • heeft scherpe puntjes die in je ogen kunnen prikken • neemt veel plek in beslag • water loopt op je schoenen
	Benoem de eigenschappen van 2 voorwerpen die niet bij elkaar horen. Combineer deze eigenschappen in een totaal nieuw voorwerp.	<ul style="list-style-type: none"> • Een blad verandert van kleur en wordt gegeten door insecten. • Een muizenval zet je overal neer en doodt muizen. → Een mini-muizenval die van kleur verandert en insecten doodt.
	De kinderen verbeteren alledaagse voorwerpen. Je mag de volgende dingen doen: • groter of kleiner maken • iets eraf halen • iets erbij doen.	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe kun je deze step verbeteren? (4-6) • Hoe kun je dit skateboard verbeteren? (6-12 jaar)
	Bedenk woorden van A tot Z die bij een bepaald onderwerp of bij een bepaalde categorie horen.	<ul style="list-style-type: none"> • Fruit: appel - banaan - citroen (4-6) • Voetbal: arbiter - bidon - centrumspits - dekken (6-12)
	Op hoeveel verschillende manieren kun je een bepaalde activiteit doen?	<ul style="list-style-type: none"> • Op hoeveel manieren kun je je schoenen aantrekken? (4-6) • Op hoeveel manieren kun je een huis schilderen? (6-12)
	Een plaatje dat niets met het onderwerp te maken heeft er tóch aan weten te koppelen . Of: Een totaal abstract plaatje. Hoe past dit bij het gekozen onderwerp?	<ul style="list-style-type: none"> • Wat heeft een plaatje van een kabouter te maken met de wc? (4-6) • Bedenk 10 manieren hoe dit plaatje bij dino's past. (6-12) 

MR

Op dinsdag 3 november j.l. is er weer een MR-vergadering geweest. I.v.m. de nieuwe coronamaatregelen heeft deze online plaatsgevonden. We hebben weer verschillende schoolzaken besproken waaronder de NT2 gelden vanuit de gemeente (Nederlands als tweede taal), de situatie rondom de verkeersveiligheid rondom onze school, het vervolg in het proces rondom het schooltijdenonderzoek en het themaonderzoek vanuit de inspectie.

1. NT2 gelden vanuit de gemeente: We hadden vernomen dat de Gemeente Heeze-Leende de gelden voor NT2 begeleiding op school van de begroting ging halen. Gezien het belang voor de school heeft de gemeente deze gelden toch weer op de begroting geplaatst. Fijn dat we hier toch nog gebruik van kunnen blijven maken.
2. Verkeersveiligheid rondom de school: Op 28 oktober hebben via de Basisschoolapp het bericht gestuurd dat onze school genomineerd is door het ANWB fonds. Hiermee maken we kans op een prijs van EUR 10.000,- voor het veiliger maken van onze schoolomgeving. Door zoveel mogelijk te stemmen op onze school kunnen we deze prijs misschien in de wacht slepen.
Verder is besproken dat ook de leerlingenraad actief gaat werken aan de verkeersveiligheid. Zij zullen zo nu en dan zichtbaar buiten de school gaan staan (Spoorlaan) om de eigenaren van auto's die fout geparkeerd staan aan te spreken en ze te wijzen op de beschikbare parkeerplaatsen nabij de school.
3. Schooltijdenonderzoek: In Dirk de postduif nr. 4 heeft informatie gestaan over de stappen die we dit jaar gaan doorlopen op het gebied van de schooltijden. Uit de evaluatie van vorig schooljaar is gebleken dat veel ouders een onderzoek willen naar de verschillende mogelijkheden van schooltijden. Bij deze informatie stond ook een presentatie met ingesproken tekst. Als MR zijn we op de achtergrond betrokken bij het proces.
4. Op dinsdag 3 november heeft het themaonderzoek vanuit de onderwijsinspectie plaatsgevonden. De MR is in het kort bijgepraat over de bevindingen van de inspecteur. Deze waren zeer positief. Vanuit de directie zal later informatie richting de ouders worden verstrekt.

De volgende MR vergadering zal plaatsvinden op dinsdag 8 december 2020.

OV

LLR

Nieuws van buiten af



Betref: Typecursus de Typetuin gaat weer van start!

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Bij voldoende aanmeldingen start in het voorjaar van 2021 op Basisschool Dirk Hezius de groepstypecursus van de Typetuin. Deze cursus is geschikt voor de kinderen in de groepen 6 t/m 8. Geef je kind een voorsprong voor de rest van zijn/haar leven!

Waarom leren typen?

Kinderen die al jong een typecursus hebben gevolgd, werken sneller en maken minder fouten dan kinderen die zichzelf (verkeerd) leren typen. Je voorkomt lichamelijke klachten door al op jonge leeftijd een goede typehouding aan te leren. Onderzoek wijst uit dat kinderen met een goede typevaardigheid beter kunnen spellen. Leren typen is tegenwoordig minstens net zo belangrijk als een mooi, leesbaar handschrift. Maar dat gaat niet vanzelf; in een groepje onder begeleiding van een professionele typecoach boek je het beste resultaat. In de Typetuin oefent ieder kind op zijn/haar eigen niveau. Hierdoor is het tempo waarmee de cursus wordt doorlopen ook voor ieder kind anders.

Startdatum: maandag 8 maart 2021

Lestijd: 15:15 tot 16:15 uur

Leslocatie: Basisschool Dirk Hezius, Schoolstraat 1 5591 HK HEEZE

- Kinderen oefenen thuis online op hun eigen tempo en niveau in een volledig nieuw programma!
- Totaal 1 jaar toegang tot de online oefenomgeving. Ben je eenmaal geslaagd dan kun je de rest van het jaar je typevaardigheid blijven onderhouden.
- Aangepaste normering voor kinderen met bijv. dyslexie.
- Kinderen oefenen thuis 2 keer per dag 15 minuten.
- De cursus duurt 13 schoolweken; hierin zijn 8 lessen van 60 minuten gepland.
- Diplomagarantie (kijk voor de voorwaarden op <https://www.typetuin.nl>).
- Meer info op www.typetuin.nl/klassikaal.

Schrijf in voor 1 januari en ontvang €25,- korting.

Je betaalt dan €160,- in plaats van €185,-.

Let op: Er is slechts plaats voor 18 kinderen, dus **VOL=VOL!**

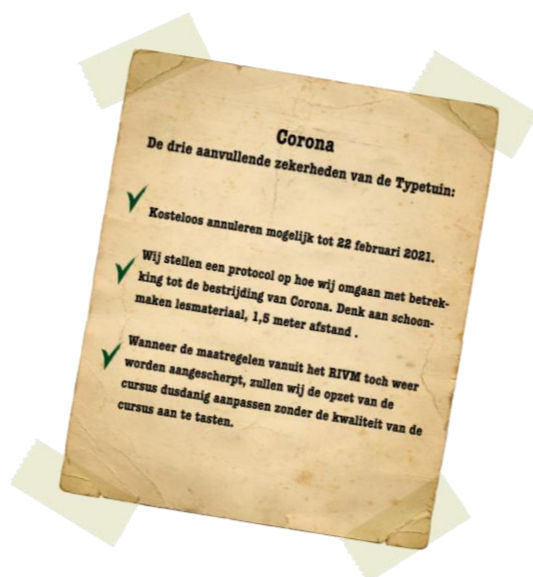
Inschrijven is een fluitje van een cent

1. Meld jouw zoon/dochter aan via <https://www.typetuin.nl>. Klik rechts bovenaan op "aanmelden".
2. Kies voor "klassikaal" en vul bij "vind locatie in de buurt" de postcode van de leslocatie in.
3. De cursus van jouw keuze verschijnt rechts naast het kaartje.
4. Niet de juiste cursus? Klik dan het bolletje aan van de cursuslocatie van jouw keuze.
5. Klik op "schrijf in voor deze cursus".
6. Rond de inschrijving verder af.

Heb je vragen over de cursus of lukt het aanmelden niet?

Neem gerust contact op via support@typetuin.nl of 013-5220579.

Met vriendelijke groeten,
Team van de Typetuin



NIEUWS VAN DE GEMEENTE

Brussencursus

Heb jij een speciale broer of zus (brus) en vind je dit soms best lastig?

Geef je dan op voor de brussencursus via deze link https://www.heeze-leende.nl/zorg-welzijn-en-werk/brussencursus-najaar-2020_42821/

Het zijn 7 woensdagmiddagen voor kinderen van 7 tot 12 jaar, die een broer of zus hebben met bijvoorbeeld: autisme, ADHD, een verstandelijke of lichamelijke beperking. Door middel van gesprekken, spelactiviteiten en oefeningen kunnen de kinderen ervaringen en gevoelens met elkaar delen. Spelenderwijs krijgen ze informatie over de beperking van hun broer of zus. De cursus wordt gegeven in dorps huis 't Perron.

Cursus voor Kinderen In Echtscheiding Situaties (KIES)

Het KIES programma bestaat uit acht wekelijkse groepsbijeenkomsten van een uur. Onder professionele begeleiding van een of twee KIES-coaches gaan de kinderen aan de hand van verschillende werkvormen zoals tekenen, spel, toneel, schrijven en praten aan het werk en in gesprek met elkaar. In de veilige besloten sfeer van deze groep kunnen kinderen op speelse wijze hun ervaringen over de scheiding delen en leren dat zij hun eigen vragen, gevoelens, gedachten, behoeften hebben en deze mogen uiten. Op deze manier worden de kinderen begeleid in hun verwerkingsproces en vinden ze (h)erkenning bij elkaar.

Het doel van de groep is dat kinderen de (gebeurtenissen rondom de) scheiding een plaats kunnen geven en beter in hun vel komen te zitten. KIES is uitdrukkelijk óók voor kinderen waarbij de scheiding goed verlopen is. Aan de training zijn geen kosten verbonden.

Kijk voor meer informatie op https://www.heeze-leende.nl/in-en-over-heeze-leende/nieuws_42167/item/kies-programma-voor-kinderen-in-echtscheidingen_70807.html

Windkracht - SOVA training

Windkracht 6 en 8 is een Sociale vaardigheid en Weerbaarheidstraining voor kinderen. Windkracht 6 is voor kinderen uit groep 3-4-5. Windkracht 8 is voor kinderen uit groep 6-7-8

Windkracht 6 en 8 zit boordevol leuke, leerzame oefeningen en speciale spellen om sociale en communicatieve vaardigheden te trainen en om je weerbaarheid verder te ontwikkelen. De kinderen leren over zelfbewustzijn, zelfvertrouwen, zelfreflectie, zelfbeheersing, communicatie en grenzen.

De cursus is net gestart, maar bij voldoende inschrijvingen wordt er een nieuwe cursus groep gevormd. Geef je op bij interesse via https://www.heeze-leende.nl/zorg-welzijn-en-werk/sova-weerbaarheidstraining_42761/