



## Agenda

september		
dinsdag	1	
woensdag	2	
donderdag	3	
vrijdag	4	Kijkmoment groep 1 t/m 8 komt te vervallen i.v.m. coronamaatregelen
zaterdag	5	
zondag	6	
maandag	7	
dinsdag	8	
woensdag	9	Voorstelling "Fiets" voor groep 1 t/m 8
donderdag	10	Kennismakingsgesprekken
vrijdag	11	
zaterdag	12	
zondag	13	
maandag	14	
dinsdag	15	Kennismakingsgesprekken
woensdag	16	
donderdag	17	
vrijdag	18	
zaterdag	19	
zondag	20	
maandag	21	
dinsdag	22	
woensdag	23	
donderdag	24	
Vrijdag	25	11.45 uur spelletjesmoment groep 1 t/m 3
zaterdag	26	
zondag	27	
maandag	28	Informatieavond Voortgezet onderwijs groep 7 en 8
dinsdag	29	
woensdag	30	Opening Kinderboekenweek

## VERJAARDAGEN



DATUM	NAAM	GROEP	DATUM	NAAM	GROEP
02-09	Anouk	7	16	Sam	7
02-09	Fleur	7	17	Eliana	4
02-09	Mare	4	17	Nova	3
06-09	Daantje	5	18	Lente	7
06-09	Rinke	8	20	Izzy	4
07-09	Quinten	1-2A	22	Pepijn	5
07-09	Jasmijn	1-2A	23	Hugo	6
07-09	Julie	1-2A	25	Giovanni	3
09-09	Teun	1-2A	26	Stan	7
11-09	Maud	4	27	Savina	5



Alle leerlingen van harte gefeliciteerd!

## Schoolontwikkelingen

We zijn het schooljaar goed gestart!

Voor de vakantie hebben we een evaluatie van het schooljaar uitgezet. Graag deel ik met u de uitkomst hiervan.

### Evaluatie schooljaar 2019-2020

Voor 46% van de kinderen is de vragenlijst ingevuld. Dit percentage is lager dan andere jaren. In groep 8 is de lijst voor slechts 27% van de kinderen ingevuld, daarna volgt groep 6 met 41%. De rest van de groepen zitten boven de 50%.

#### Kindgerichte vragen

We scoren op alle onderdelen (welbevinden in de groep, prestaties van het kind, contact met de leerkracht en extra begeleiding en ondersteuning) hoger dan 4,25 op een schaal van 1 tot 5. Hier zijn wij erg tevreden mee. Er komen geen schoolbrede aandachtspunten uit deze vragenlijst naar voren. Wel zijn er verschillende positieve opmerkingen gemaakt over de thuiswerkperiode in de coronatijd.

#### Schoolgerichte vragen

Ouders geven aan dat de school ouders serieus neemt (score 4,31). 94% van de ouders voelt zich voldoende betrokken bij de school. Een enkele ouder geeft aan de balans tussen werk en school nog niet gevonden te hebben.

Het groepsoverstijgend werken wordt beoordeeld met een 3,45 op een schaal van 1 tot 5. Kinderen kijken uit naar het groepsoverstijgend werken. Ouders zijn blij dat we voor deze oplossing hebben gekozen en niet voor combinatiegroepen. Wel geven enkele ouders aan dat de terugkoppeling vanuit de groepsoverstijgende middagen naar ouders minimaal is. Dit is een aandachtspunt voor komend schooljaar.

Ongeveer 45% van de ouders geeft aan tevreden te zijn met de huidige schooltijden. Ongeveer 55% vindt het de moeite waard om een mogelijke wijziging van schooltijden te onderzoeken. We zullen dit schooljaar daarom een onderzoek starten. Er zal een klankbordgroep van ouders en leerkrachten geformeerd worden. We zullen ervaringen ophalen bij andere scholen. Daarna zal er een informatieavond voor ouders georganiseerd worden. Tot slot volgt er een stemronde. Mochten de schooltijden wijzigen, dan zal dat met ingang van schooljaar 2021-2022 zijn.

Ongeveer 75% van de kinderen maakt incidenteel of structureel gebruik van de tussen schoolse opvang (TSO). Deze ouders beoordelen de TSO met een 3,23 op een school van 1 tot 5. Van de ouders die geen gebruik maken van de TSO is 1 ouder niet tevreden, 59% heeft geen TSO nodig en 35% heeft een andere reden. Veel ouders geven aan dat kinderen het overblijven leuk vinden. De jonge generatie overblijfkrachten wordt als positief ervaren. Enkele ouders geven aan dat de TSO te duur is, er te weinig gediplomeerde krachten aanwezig zijn, de facturering niet altijd juist is, de kinderen te snel moeten eten en er te grote groepen zijn. Deze punten zullen we meenemen in het TSO overleg.

### Vooruitblik 2020-2021

Dit schooljaar starten we met een nieuw schoolplan. Hierin staan de ontwikkelingen voor de komende vier jaar. Een van de speerpunten uit het vorige schoolplan was coöperatief leren. Dit traject gaan we dit jaar borgen. We hebben ons de afgelopen jaren de theorie van de 7 sleutels eigen gemaakt en ermee gewerkt in de klassen. Komend jaar is een afrondend jaar. We spreken met elkaar af wat we blijven doen en hoe we dat doen. Nieuwe leerkrachten zullen begeleid worden door juf Carla en juf Lisa, zodat zij met het onderwijs aan kunnen sluiten bij onze visie.

De nieuwe speerpunten voor de komende vier jaar zijn “Leren op jouw manier” en “Persoonsvorming”. Voor elk speerpunt is een ontwikkelteam opgesteld. Het ontwikkelteam gaat inventariseren waar we staan en waar we naartoe willen. Daarna vindt er een (theoretische) verdieping plaats. Het ontwikkelteam komt uiteindelijk met een voorstel voor een ontwikkelingstraject voor het team. Uiteraard houden we u als ouder op de hoogte van de ontwikkelingen via ‘Dirk de postduif’.

## Mededelingen

### KENNISMAKINGSGESPREKKEN

Donderdag 10 september en dinsdag 15 september houden wij kennismakingsgesprekken in groep 1 t/m 8. Dit zijn gesprekken tussen ouders en leerkrachten. Tijdens zo’n gesprek kunt u kennis maken met de leerkracht(en), vertellen wie uw kind is, wat u van het schooljaar verwacht en waar leerkrachten rekening mee moeten houden.

Inschrijven voor het kennismakingsgesprek gebeurt digitaal. Als het goed is heeft u maandag 24 augustus een mailtje van “schoolgesprek” ontvangen, waarin de inloggegevens staan.

Heeft u geen mail ontvangen? Kijk voor de zekerheid in uw spam box. Met de inloggegevens kunt u zelf een tijd plannen via schoolgesprek.

Neem even contact op met de leerkracht van uw kind indien u geen mail ontvangen heeft.



### KWINK

We delen graag de [nieuwsbrief van Kwink](#) met u. Kwink is onze methode voor sociaal-emotioneel leren die we in groep 1 t/m 8 gebruiken. In de nieuwsbrief staat wat we tot de herfstvakantie gaan behandelen. Allerlei kwink afspraken en tips staan op de [koelkastposter](#), deze kunt u thuis uitprinten en ophangen als u dat wilt.

## 'WEER NAAR SCHOOL'

Zelf óf met een ouder veilig naar school fietsen of lopen is belangrijk voor kinderen. Ze leren daardoor al vroeg aan het verkeer deel te nemen en doen ervaring op.

*De boodschap is dus: ga naar school op de fiets, te voet of met de step. Dat is niet alleen veiliger en gezonder, maar ook veel leuker!*

Helaas worden steeds meer kinderen met de auto naar school gebracht. Dit levert soms gevaarlijke en drukke situaties op bij de school. Ook voor het milieu is het natuurlijk beter om "schone" manieren van vervoer te gebruiken: lopen, fietsen, skaten of steppen.

Door vaker de fiets te pakken of naar school te lopen met uw kind, helpt u mee aan het verminderen van de verkeersdruk rondom de school. U kunt uw kind onderweg bovendien van alles bijbrengen over het verkeer door te praten over de situaties die u tegenkomt en natuurlijk door zelf het goede voorbeeld te geven. Uw kind doet meer verkeersinzicht op dan tijdens het meerijden in een auto. Daarnaast spaart u het milieu en doet u op een leuke manier aan lichaamsbeweging!

Mocht u uw kinderen onverhoopt toch met de auto naar school brengen, parkeer dan op het evenemententerrein. Zo houdt u de wegen rondom de school zoveel mogelijk autovrij. Dat is veiliger voor de kinderen.



## Nieuws van

### DE TUSSENSCHOOLSE OPVANG (TSO)

Na bijna een half jaar stil gelegen te hebben is de tussen schoolse opvang ook weer opgestart. Hier zijn wij als overblijfkraften heel blij mee! We hebben de kinderen echt gemist.

Als de zoemer gaat om 12.00 uur gaan alle kinderen die overblijven hun handen wassen. Daarna eten ze in hun eigen lokaal. Vanaf 12.20 uur mogen de kinderen buiten gaan spelen.

Het is fijn als de leerkracht van uw kind weet op welke dag hij/zij naar de TSO gaat. Dit is bij het TSO team bekend, maar het is ook belangrijk dat de leerkracht op de hoogte is.

We willen u vragen er rekening mee te houden dat de broodtrommel geen snoeptrommel wordt.

Mocht u vragen, opmerkingen of klachten hebben, neem dan contact op met Marlies Jacobs [marlies.jacobs@eenbes.nl](mailto:marlies.jacobs@eenbes.nl).

